



# Apprendre avec l'expo : une enquête sur les modes de consommation

|                    |  |                                    |            |                                    |             |             |     |            |   |  |
|--------------------|--|------------------------------------|------------|------------------------------------|-------------|-------------|-----|------------|---|--|
| <b>discipline</b>  | Education à la philosophie et à la citoyenneté<br>(utilisation des compétences en langue maternelle)   |                                    |            |                                    |             |             |     |            |   |  |
| <b>compétences</b> | S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions,<br>Se décentrer par la discussion.  |                                    |            |                                    |             |             |     |            |   |  |
| <b>déroulement</b> | <p>Proposez aux élèves de choisir (ou de tirer au sort) une expression :</p> <table border="1"><tr><td>GAC/GASAP</td><td>GRATIFERIA</td><td>Les glaneurs<br/>et les<br/>invendus</td></tr><tr><td>Zéro déchet</td><td>Repair café</td><td>SEL</td></tr><tr><td>Resto-pack</td><td colspan="2">Vélos, jardins ou voitures<br/>partagées</td></tr></table> <p>Demandez- leur de mener l'enquête sur un de ces modes de consommation : ce que c'est, les avantages et les inconvénients, existent-ils dans la région.</p> <p>Prévoyez une mise en commun des enquêteurs d'un même sujet.</p> <p>Organisez des présentations en 3 minutes (obligation pour les groupes d'aller à l'essentiel)</p> <p>Organisez ensuite un tour de parole sur ce que pensent vos élèves de ces modes de consommation :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- quel est le mode de consommation que je trouve positif et pourquoi ?</li><li>- quel est le mode de consommation que je ne voudrais pas adopter et pourquoi ?</li></ul> <p>Ecrivez les arguments et proposez à chacun d'écrire une courte synthèse de son avis.</p> | GAC/GASAP                          | GRATIFERIA | Les glaneurs<br>et les<br>invendus | Zéro déchet | Repair café | SEL | Resto-pack | Vélos, jardins ou voitures<br>partagées |  |
| GAC/GASAP          | GRATIFERIA   | Les glaneurs<br>et les<br>invendus |            |                                    |             |             |     |            |   |  |
| Zéro déchet        | Repair café  | SEL                                |            |                                    |             |             |     |            |   |  |
| Resto-pack         | Vélos, jardins ou voitures<br>partagées  |                                    |            |                                    |             |             |     |            |   |  |
| <b>supports</b>    | Le répertoire et la carte des initiatives de consommation responsable : <a href="https://www.asblrcr.be">https://www.asblrcr.be</a>  |                                    |            |                                    |             |             |     |            |   |  |