



www.belexpo.brussels

Leren met de expo: Een onderzoek naar manieren van consumptie

discipline	Leren over filosofie en burgerzin (gebruik van competenties in de moedertaal)									
competenties	Zich openstellen voor veel verschillende culturen en overtuigingen, Zichzelf vinden door discussie.									
verloop	Laat de leerlingen een uitdrukking kiezen (of loten):									
	<table border="1"><tr><td>GAC (Groepsaankopen) / GASAP (Solidair aankopen bij landbouwers, ook wel gemeenschapslan dbouw)</td><td>Ruilen en schenken</td><td>Restjes van het veld en onverkochte artikelen</td></tr><tr><td>Afvalloosheid</td><td>Herstelcafé</td><td>LETS</td></tr><tr><td>Restorestjes</td><td colspan="2">Fiets-, tuin- of autodelen</td></tr></table>	GAC (Groepsaankopen) / GASAP (Solidair aankopen bij landbouwers, ook wel gemeenschapslan dbouw)	Ruilen en schenken	Restjes van het veld en onverkochte artikelen	Afvalloosheid	Herstelcafé	LETS	Restorestjes	Fiets-, tuin- of autodelen	
	GAC (Groepsaankopen) / GASAP (Solidair aankopen bij landbouwers, ook wel gemeenschapslan dbouw)	Ruilen en schenken	Restjes van het veld en onverkochte artikelen							
	Afvalloosheid	Herstelcafé	LETS							
Restorestjes	Fiets-, tuin- of autodelen									
Laat hen een onderzoek doen naar een van deze manieren van consumeren: wat het juist is, de voor- en nadelen, en of ze in onze regio bestaan.										
Laat leerlingen die hetzelfde onderwerp hebben, samen hun bevindingen naar voren brengen. Organiseer presentaties van 3 minuten (zodat de groepen de essentie moeten vinden) Hou daarna een gespreksronde over wat uw leerlingen vinden van deze soorten consumptie: <ul style="list-style-type: none">- welke soort consumptie vind ik positief, en waarom?- welke soort consumptie zou ik niet willen hanteren, en waarom niet? Schrijf de argumenten op en laat iedereen een korte samenvatting schrijven van zijn mening.										
media	Lijst en initiatievenkaart voor verantwoord consumeren: https://www.asblrcr.be									

