

Activités pédagogiques

Vos métiers dans la ville de demain

6e Primaire
2e Secondaire

Durée
segmentable

Français
Citoyenneté

Activité
n°12

Cette activité s'inscrit dans l'éducation au choix d'un métier : l'objectif est de donner du sens à un métier et de se donner des perspectives d'avenir désirables.

Cette activité propose aux élèves une situation complexe. Dans cette fiche sont reprises les principales compétences.

LIENS AVEC BELEXPO



DISCIPLINES

• Français

- ▶ Elaborer des contenus à partir de ses expériences et de ses connaissances
- ▶ Exprimer son opinion personnelle accompagnée d'une justification

• Citoyenneté

- ▶ Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre : se décentrer par la discussion et élargir sa perspective
- ▶ S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique : imaginer une société meilleure

MENU DE LA FICHE

- **Étape 1** : Retour sur l'exposition (durée +/- 1/4 de période)
- **Étape 2** : Description du métier qui « me colle à la peau » (durée +/- 1 période)
- **Étape 3** : Nos métiers ont du sens (durée +/- 1 période)
- **Étape 4** : « Ils le font » (à partir de 2 périodes)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Proposer un exercice pour mieux se connaître soi et les autres
- Développer la capacité de projection des jeunes dans un avenir désirable

PRÉPARATION

- Identifier le parcours à réaliser dans le quartier (voir fiche enseignants 1)
- Préparer un plan du quartier de l'école afin de repérer le trajet avec les élèves.
- Imprimer un jeu des 5 fiches élèves pour chaque sous-groupe : odoroscope, carte sonore, carré, palette, échelle bipolaire
- Imprimer la fiche élèves 6 : coups de cœur – coups de gueule

MATERIEL

- Post-it

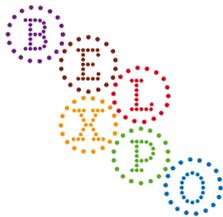
DÉROULEMENT

▶ Étape 1 : Retour sur l'exposition

- Rappeler l'activité dans le quartier " Travailler ".
- Demander aux élèves de se regrouper par les métiers choisis dans ce quartier.
- Utiliser les données reçues en bilan de visite et inviter les élèves qui n'y ont pas participé à choisir un groupe

▶ Étape 2 : Description du métier qui « me colle à la peau »

- En petits groupes et en tour de parole, demander aux élèves de dire pourquoi ils ont choisi ce métier.
- Demander ensuite de réaliser une représentation collective de ce métier : carte mentale, texte, schéma, silhouette, etc.
- Mise en commun sous la forme d'une visite des affiches.



► Étape 3 : Nos métiers ont du sens

- En groupes mixtes (mélanger les métiers), demander de définir ce qui «cloche» à Bruxelles, ce qui devrait changer.
- Demander d'imaginer, sur base des métiers choisis, les solutions à un ou plusieurs des problèmes identifiés : qui va résoudre ce problème et comment? Insister sur la recherche de partenariat entre les différents métiers. Les groupes ont aussi la possibilité d'imaginer d'autres métiers nécessaires.
- Prévoir une mise en commun.

► Étape 4 : « Ils le font »

Organiser une rencontre ou une visite avec de jeunes entrepreneurs, des travailleurs ayant un impact positif sur la ville.

Avec les élèves :

- Préparer un questionnaire
- Contacter, inviter les personnes
- Les rencontrer, les interviewer
- Publier un écho de la rencontre : article, reportage radio, clip, ...

► Ressources

Pour rencontrer de jeunes qui se lancent dans des projets professionnels à impact positif

Plate-forme YET : <http://www.yet.brussels/>

Fondation Make-it-Happen : <https://www.make-it-happen.org/fondation>

POSECO : <http://poseco.org/>