



PEDAGOGISCHE ACTIVITEITEN



Uw beroepen in de stad van morgen

- > 5e jaar lager
- > 2e jaar middelbaar
- > Duur kan worden opgesplitst
- > Nederlands
- > Burgerschap

Deze activiteit biedt leerlingen een complexe situatie van herinvestering. De basiscompetenties zijn verwerkt in deze fiche

Deze activiteit draagt bij aan de educatie rond de beroepskeuze: het is de bedoeling om een beroep betekenis te geven en perspectieven te krijgen voor de toekomst.

Menu van de fiche

Fase 1: Terugblik op de tentoonstelling (duur +/- 1/4 lesperiode)

Fase 2: Beschrijving van een beroep dat me "als gegoten zit" (duur +/- 1 lesperiode)

Fase 3: Onze beroepen zijn zinvol (duur +/- 1 lesperiode)

Fase 4: "Zij doen het" (2 lesperiodes of meer)

Pedagogische doelstellingen

- Een oefening voor een betere zelfkennis en kennis van anderen
- Het bevorderen van het vermogen van jongeren om aan een goede toekomst te werken

Materiaal (per groep)

- De beschrijving van de beroepen van morgen Groene beroepen, de beroepen van morgen
- Het resultaat van uw bezoeksrapport voor de missie Werken
- Post-its

VERBAND MET BELEXPO



VERBAND MET DE EINDTERMEN

• Nederlands

- Spreken
- Uitwerken van betekenis
- Reageren in interactie met anderen door een persoonlijke mening uit te drukken die gestaafd is door een bevredigende verklaring

• Burgerschap

- Zelfkennis en zich openstellen voor anderen: van positie veranderen dankzij een discussie

- Een engagement aangaan in het sociale leven en de democratische ruimte

Verloop

Inleiding

- Uitleg aan de leerlingen over de bedoeling van de activiteit (zie *Doelstellingen*) en van de verschillende fasen (zie *Menu*)

Fase 1: Terugblik op de tentoonstelling

- Rappeler l'activité dans le quartier *Travailler*.
- Demander aux élèves de se regrouper par métiers choisis durant la visite. Utiliser les données reçues en bilan de visite et inviter les élèves qui n'y ont pas participé à choisir un groupe.

Fase 2: Beschrijving van een beroep dat me "als gegoten zit"

- Vraag de leerlingen om in kleine groepjes elk op hun beurt uit te leggen waarom ze dat beroep gekozen hebben.
- Vraag hen vervolgens om samen een presentatie van het beroep te maken: een mindmap, een tekst, een schema, een silhouet enz.
- Bekijk samen al de verschillende affiches. Hang ze op of leg ze klaar in de klas zodat alle leerlingen ze kunnen ontdekken.



Fase 3: Onze beroepen zijn zinvol

- Vraag in gemeente groepjes (meng de beroepen door elkaar) om te bepalen wat er 'klopt' in Brussel, en wat anders moet.
- Vraag hen om op basis van de gekozen beroepen oplossingen te bedenken voor een of meerdere problemen die werden vastgesteld: wie zal dat probleem oplossen, en hoe? Dring aan op een onderzoek naar de samenwerking tussen de verschillende beroepen. De groepjes kunnen indien nodig ook andere beroepen bedenken.

Methodologisch steuntje

Alternatief: Indien de klas de activiteit En hoe ziet onze wijk eruit? uitvoerde, kunnen de leerlingen teruggrijpen naar 'wat hen boos maakt' en bepalen welke beroepen van pas komen om de problemen in de wijk aan te pakken.

- Bundel alle elementen.

Fase 4: "Zij doen het"

Organiseer een ontmoeting of een bezoek aan jonge ondernemers of werknemers die een positieve impact hebben op de stad.

U kunt met uw leerlingen:

- Een vragenlijst voorbereiden
 - De personen contacteren, uitnodigen en hen vragen stellen
 - Een verslag maken van de ontmoeting: een artikel, een radioreportage, een clip
- ...

Hulpmiddelen

Hier vindt u jongeren die zich inzetten voor professionele projecten met een positieve impact:

Plate-forme YET : <http://www.yet.brussels/>

Fondation Make-it-Happen : <https://www.make-it-happen.org/fondation>

POSECO : <http://poseco.org/>