



PEDAGOGISCHE ACTIVITEITEN



Missie BELEXPO: een terugblik

- > 5e jaar lager tot 2e jaar secundair onderwijs
- > Activiteit kan worden opgesplitst
- > Nederlands, aardrijkskunde en wetenschappen

.....

Structurende activiteit

.....

LINK MET BELEXPO



LINK MET DE EINDTERMEN

- Nederlands
- Inzichtelijke benadering
- Luisteren: uitwerken van betekenissen
- Aardrijkskunde
- De interacties tussen de mens en zijn natuurlijke omgeving begrijpen
- Bewustwording -wetenschappelijke initiatie
- Mens en omgeving



Activiteit
georganiseerd in
twee
onafhankelijke
maar
complementaire
fases

Menu:
Fase 1: Raadsel 30'
Fase 2: Trapsgewijze
vragen 1u30



**Pedagogische
doelstellingen:**
de bezoekservaring
structureren en
consolideren



Materiaal
Fase 1: Fiches leerlingen
1
+ 1 stopwatch
Fase 2: Fiches leerlingen
2 + 1 omslag per vraag +
blanco A4- en A3-bladen



Te versnijden kaarten





PEDAGOGISCHE ACTIVITEITEN

Fase 1: Raadsel

Doel van het spel:
de meeste kaarten raden

Pedagogisch doel:

Terugblik op de thema's die doorheen het parcours aan bod kwamen, aan de hand van sleutelwoorden

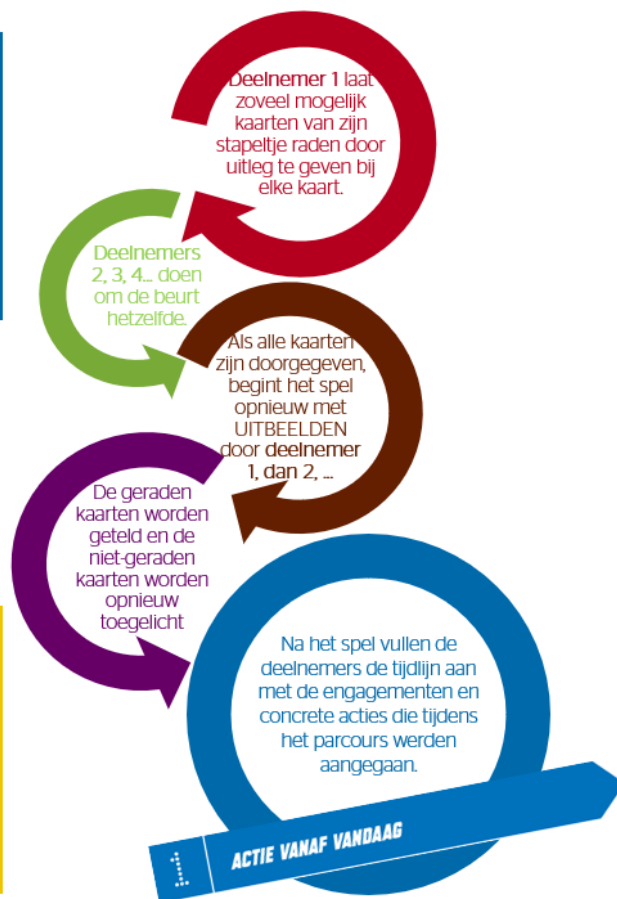


Organisatie:

de klas wordt verdeeld in groepjes (max. 4) en elke groep krijgt een pak kaarten met de afbeelding naar beneden

Elke groep wijst aan:

een tijdmeester met de stopwatch



Te versnijden kaarten

voting	good food	windmolen	fossiele energie	regenwaterput	lucht
sonometer	kringloopwinkel	tomaat	pesticide	klimaatverandering	t-shirt



PEDAGOGISCHE ACTIVITEITEN

Te versnijden kaarten

stad van uw dromen	oplossing	samenwerken	vegetatie	overstroming	zero waste
klimaat	kaart	consumeren	hernieuwbare energie	zonnestraal	gerecycleerd
omgeving	Clim/Avatar	zich verplaatsen	seizoen	zonnepaneel	deodorant

Te versnijden kaarten

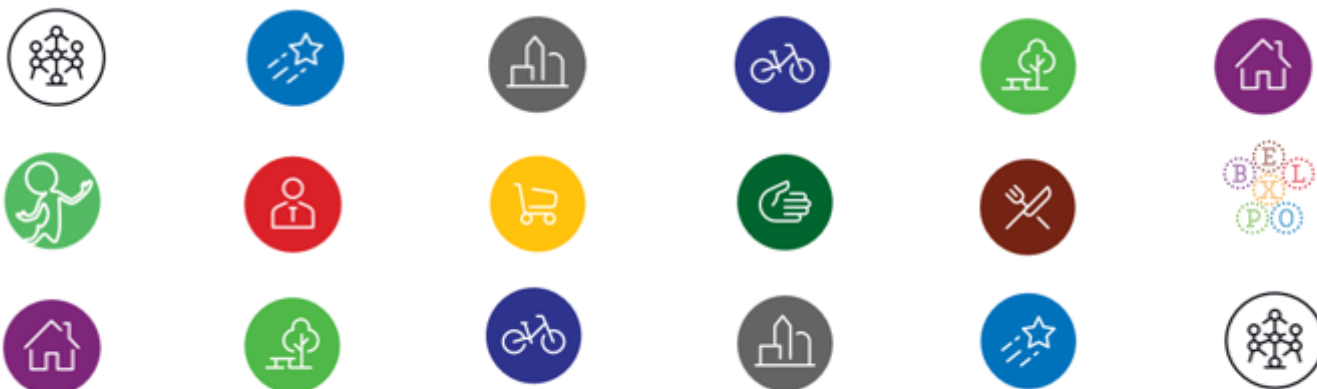
broeikaseffect	engagement	cultiveren	beroep	compost	kantine
CO ₂	stemmen	verfrissen	duurzame handel	kringloop	schoolreis
vervuiling	werken	decibels	project	eiwitbron	energie

Te versnijden kaarten

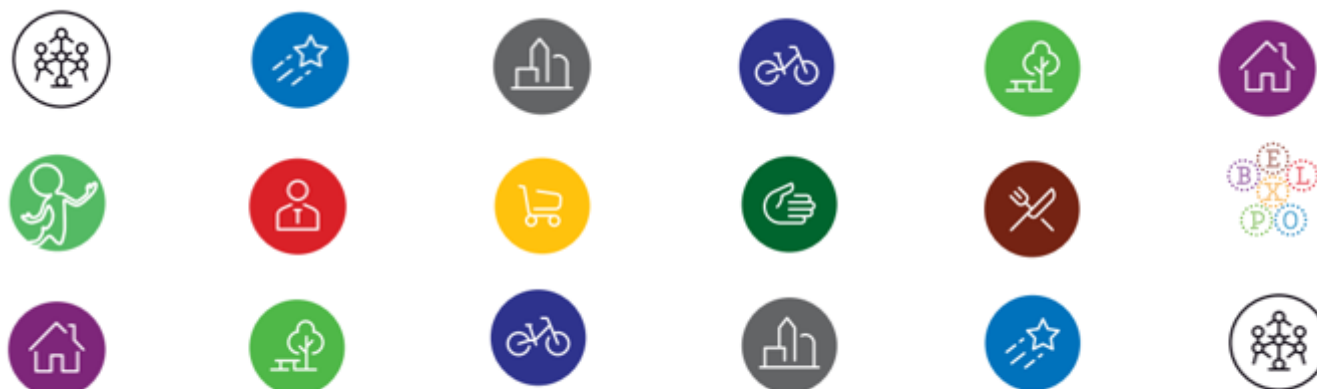


PEDAGOGISCHE ACTIVITEITEN

----- Te versnijden kaarten -----



----- Te versnijden kaarten -----



----- Te versnijden kaarten -----



PEDAGOGISCHE ACTIVITEITEN

Fase 2: vragen doorgeven



Te versnijden kaarten

Onderwerp 1: 8 min. om alles op te schrijven wat je het leukste vond aan het parcours	Onderwerp 2: 8 min. om alles op te schrijven wat je hebt ontdekt dankzij de opdrachten en inhoud van de verschillende wijken	Onderwerp 3: 8 min. om zoveel mogelijk concrete ideeën uit het parcours op te lijsten om de stad van morgen en het leven van haar inwoners te verbeteren	Onderwerp 4: 8 min. om de vragen te formuleren die de groep heeft na het parcours
		Onderwerp 5: 8 min. om concreet op te schrijven hoe de stad van morgen eruit zou moeten zien	Onderwerp 6: 8 min. om alle goede redenen op te schrijven om zich te engageren tot ... (1 ^o engagement gekozen door de groep) en tot ... (2 ^o engagement)



PEDAGOGISCHE ACTIVITEITEN

Fase 3: Verkiezing van de ideale stad

Groepskeuze van de ideale stad

Elke groep houdt een mondeling pleidooi waarin ze hun keuze rechtvaardigen.

3

EEN DUURZAME STAD IN 2050

De affiche met de ideale steden wordt opgehangen in de klas.



Te versnijden kaarten

