



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



Missions BELEXPO : coup d'œil dans le rétroviseur

- > 5e Primaire au 2e Secondaire
- > Activité segmentable
- > Français, géographie et sciences

Activité de structuration

LIENS AVEC BELEXPO



LIENS AVEC LES RÉFÉRENTIELS :

FRANÇAIS :

- Démarches mentales
- Élaborer des significations

GÉOGRAPHIE :

- Comprendre les interactions entre l'humain et les milieux naturels

EVEIL SCIENTIFIQUE :

- Les hommes et l'environnement



Activité organisée en deux étapes indépendantes mais complémentaires

Menu :
Etape 1 : Devine 30"
Etape 2 : Questions en cascade 1h30"
Etape 3 : Election ville idéale



Objectifs pédagogiques :
Structurer et consolider son expérience de la visite



Matériel :
Etape 1 : Fiches élèves 1 + 1 chronomètre
Etape 2 : Fiches élèves 2 + 1 enveloppe par question + feuilles vierges A4 et A3
Etape 3 : Les posters des villes idéales

Matériel transversal :
La ligne du temps de ta visite complétée au fur et à mesure des étapes

UNE ACTION DES AUJOURD'HUI

Cartes à découper





ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Étape 1 : Devine

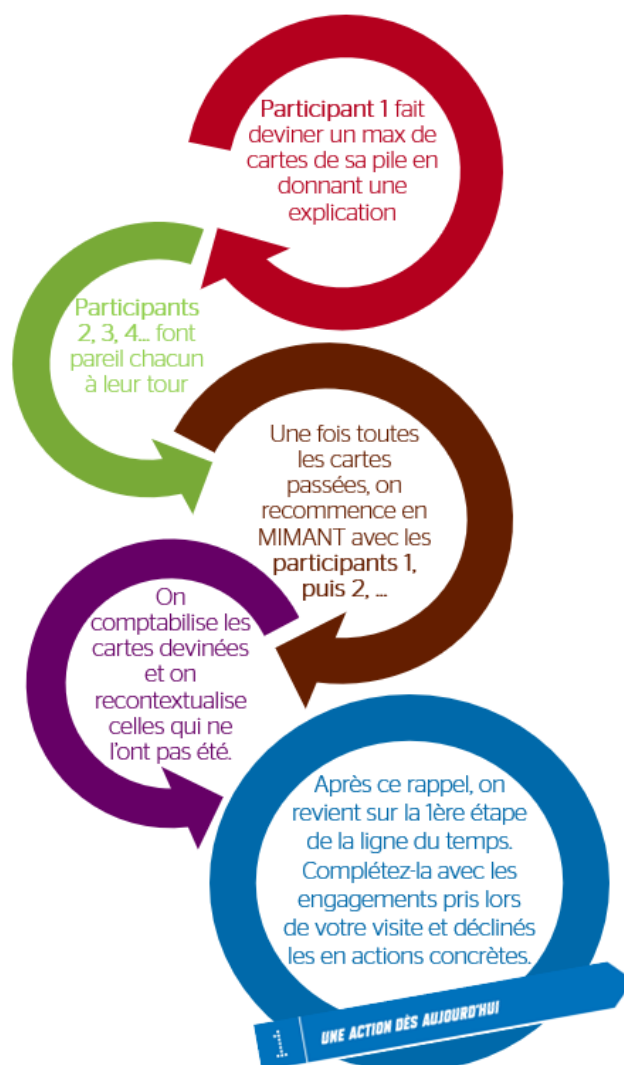
But du jeu :
Deviner le plus de
cartes

Objectif péda :
Rappeler les thèmes abordés
lors du parcours à travers les
mots-clés



Organisation :
La classe est organisée en
groupes (max.4), chaque
groupe reçoit un jeu de cartes
faces cachées

Chaque groupe désigne :
Une gardienne du temps



Cartes à découper

voter	good food	citerne	air	éolienne	énergie fossile
sonomètre	ressourcerie	changements climatiques	t-shirt	tomate	pesticide



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



Cartes à découper

effet de serre	engagement	cultiver	métier	compost	cantine
CO ₂	voter	rafraichir	commerce équitable	circuit	voyage scolaire
pollution	travailler	décibels	projet	protéine	énergie



Cartes à découper

ville rêvée	solution	collaborer	végétation	inondation	zéro déchet
climat	carte	consommer	énergies renouvelables	rayon du soleil	recyclé
environnement	Clim'Avatar	se déplacer	saison	panneau solaire	déodorant



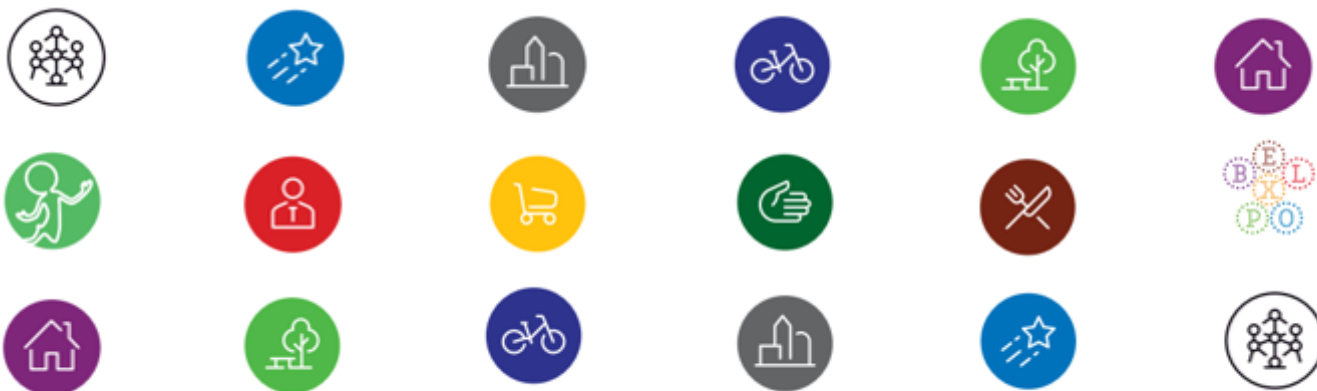
Cartes à découper



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



Cartes à découper



Cartes à découper



Cartes à découper



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Étape 2 : Questions en cascade



Cartes à découper

Sujet 1: 8 min. pour écrire tout ce que vous avez préféré durant le parcours	Sujet 2: 8 min. pour écrire tout ce que vous avez découvert grâce aux missions et contenus des différents quartiers	Sujet 3: 8 minutes pour lister un max. de pistes concrètes proposées dans le parcours pour améliorer la ville de demain et la vie de ses habitants	Sujet 4: 8 minutes pour rédiger les questions que le groupe se pose suite au parcours
		Sujet 5: 8 minutes pour écrire à quoi devrait ressembler concrètement la ville de demain	Sujet 6: 8 min. pour écrire toutes les bonnes raisons de s'engager à ... (1^{ère} engagement choisi par le groupe) et à ... (2^e engagement)



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



Étape 3: élection de la ville idéale

**Choix en groupe
de votre ville
idéale**

Réalisez une
argumentation orale
justifiant votre choix

3

UNE VILLE DURABLE EN 2050

Le poster de la ville
idéale peut être
affiché en classe



Cartes à découper

