

MISSIE BELEXPO: EEN TERUGBLIK

Je hebt BELEXPO bezocht met je leerlingen en vraagt zich af hoe je met hen de vele behandelde onderwerpen nog eens kunt belichten?

Daarom stellen wij je deze structurerende fiche voor. Ze omvat 3 ludieke stappen waarin je leerlingen een klimaatactieplan opstellen. Dat actieplan, bestaande uit 3 posters, kan in de klas worden opgehangen als geheugensteuntje voor de aangeane engagements.

INFO EN COMPETENTIES

- > 5^e jaar lager tot 2^e jaar secundair onderwijs
- > Activiteit kan worden opgesplitst
- > Nederlands, aardrijkskunde en wetenschappen



STRUCTURERENDE ACTIVITEIT



LINK MET BELEXPO



LINK MET DE EINDTERMEN:

NEDERLANDS

- Inzichtelijke benadering
- Luisteren: uitwerken van betekenissen

AARDRIJKSKUNDE

- De interacties tussen de mens en zijn natuurlijke omgeving begrijpen

BEWUSTWORDING WETENSCHAPPELIJKE INITIATIE

- Mens en omgeving



Activiteit na het bezoek aan BELEXPO

Menu: 2X50'

Fase 1: Time's up 50'

Fase 2: Vragen doorgeven 40'

Fase 3: Verkiezing van de ideale stad 10'



Pedagogische doelstellingen:

De bezoekerservaring van BELEXPO structureren en verderzetten

Lesmateriaal per fase:

Fase 1: 1 chronometer voor de leerkracht

Fase 2: 6 omslagen - 36 blanco A4-bladen

Fase 3: /

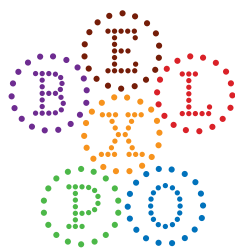


Transversaal lesmateriaal:

- Deze handleiding
- 'Missie BELEXPO: een terugblik'
- De 3 klasposters 'Actieplan' aan te vullen naarmate de activiteit vordert.

Klasposters 'Actieplan'





FASE 1: TIME'S UP

Doel van het spel:

Zoals Time's up:
zoveel mogelijk kaarten
laten raden

Pedagogisch doel:

Sleutelwoorden uit het thema
klimaat die aan bod komen
in BELEXPO inoefenen

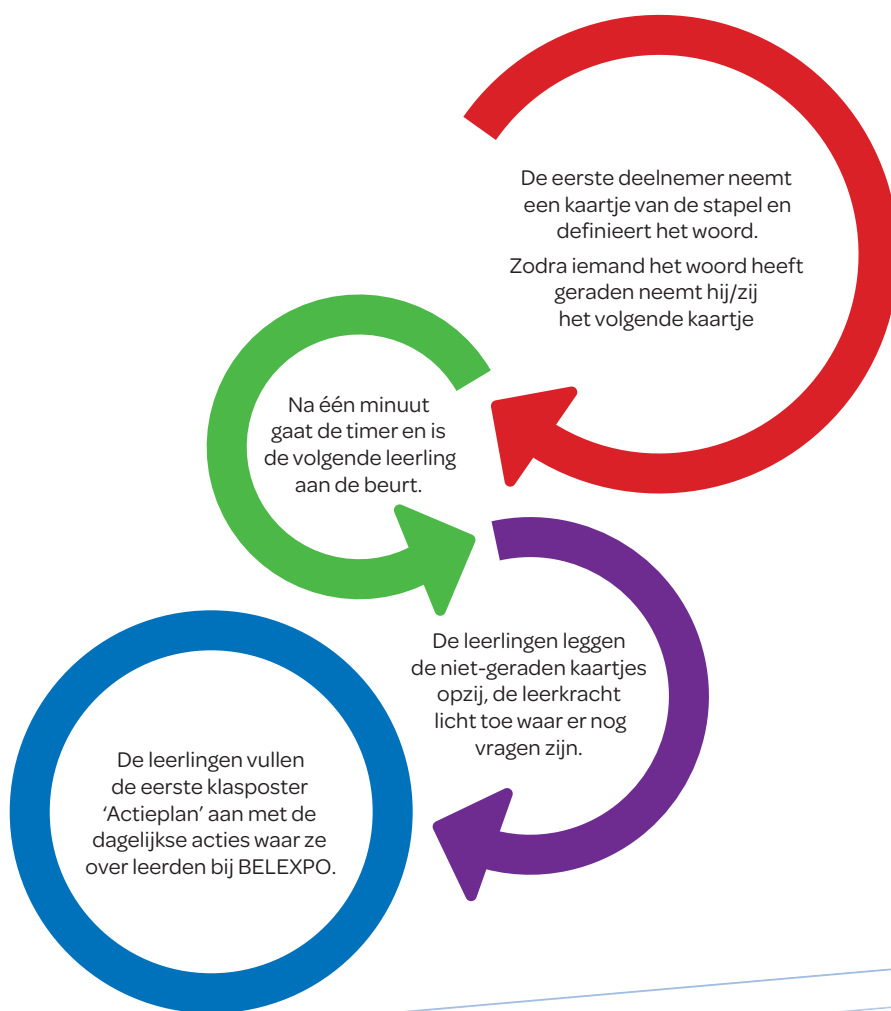
Organisatie:

- De klas wordt verdeeld
in groepjes (max. 4)
- Elke groep krijgt een reeks
kaarten met de tekst naar
beneden
- De leerkracht is de bewaker
van de tijd:
1 minuut/deelnemer/ronde

Vorbereiding van het materiaal:

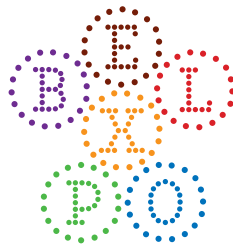
Knip de kaarten uit die in deze
handleiding 'Missie BELEXPO:
een terugblik' staan (1 volledige
reeks per groep).

VERLOOP VAN HET SPEL PER GROEP



De leerlingen
vullen hun acties
voor fase 1 in.





FASE 2: VRAGEN DOORGEVEN

Keuze van onderwerpen door de leerkracht:

6 onderwerpen

Materiaal:

Elk onderwerp wordt op een omslag gekleefd.
+ één blad/onderwerp/groep

Samenstelling van de groepen door de leerkracht:

Aantal onderwerpen
= aantal groepen
Elke groep begint met een ander onderwerp.

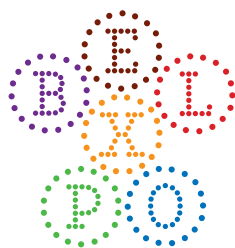
Elke groep wijst aan:

Een verslaggever



De leerlingen vullen hun keuzes voor fase 2 in.





FASE 3: KEUZE VAN DE IDEALE STAD

Elke groep kiest de ideale stad uit de steden voorgesteld in BELEXPLO.

Elke groep verdedigt zijn keuze voor de klas.

De 3 klasposters worden opgehangen in de klas.



Een stad waarin men zijn eigen voedsel produceert



Een stad die haar eigen energie produceert



Een groene stad



Een stad "made in Brussels"

1 ACTIE VANAF VANDAAG

Onze dagelijkse acties als klimaathelden



2 EEN KEUZE VOOR MORGEN

We zetten ons in voor onze toekomst!

Onze acties...

Onze toekomstige job...

Onze toekomstige projecten...

3 EEN DUURZAME STAD IN 2050

We maken onze dromen waar!



De klas bespreekt de punten die volgens hen essentieel zijn voor hun ideale stad!

Betoging

Betoging

Waste / zero

Zero waste / zero afval

Betoging

Isolatie

Isolatie

Klimaat

Klimaat

Isolatie

menwerki

Samenwerking

consumere

Consumenten

menwerki

Bio

Compost

ernieuwba
energie

Hernieuwbare energie

Bio

Bio

verstromi

Overstroming

aatverand

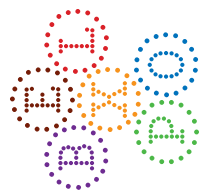
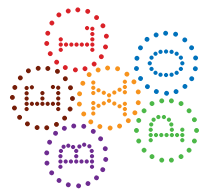
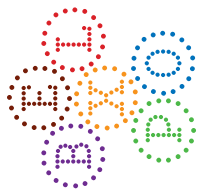
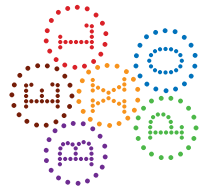
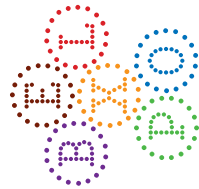
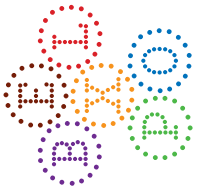
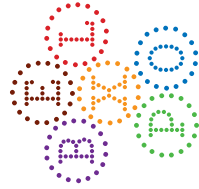
Klimaatverandering

verstromi

FASE I: TIME'S UP

6

Te verknippen kaartjes



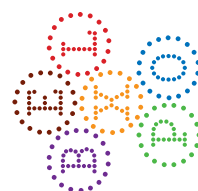
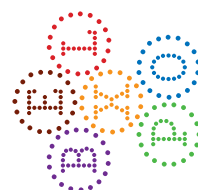
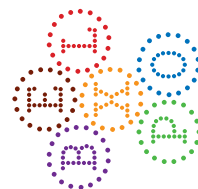
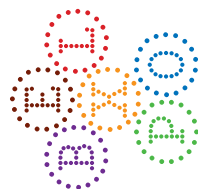
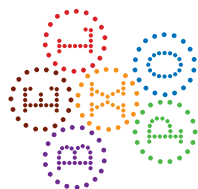
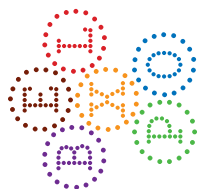
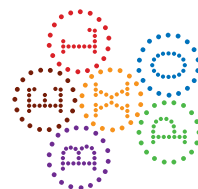
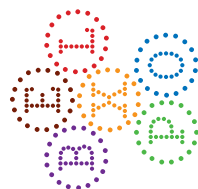
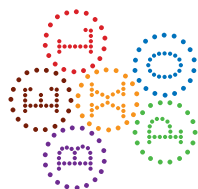
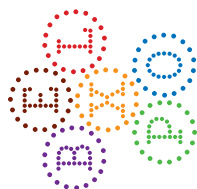
Te verknippen kaartjes



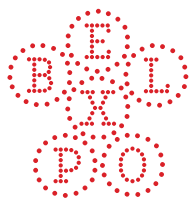
Tweedehands winkel • • • • • • • • • •	Windenergie • • • • • • • • • •	Vervuiling • • • • • • • • • •	CO₂ • • • • • • • • • •
Pesticiden • • • • • • • • • •	Plantaardige voeding • • • • • • • • • •	Fiets • • • • • • • • • •	Stemmen • • • • • • • • • •
Katoen • • • • • • • • • •	Regenwateropvang • • • • • • • • • •	Geluidsoverlast • • • • • • • • • •	Hitte-eiland • • • • • • • • • •
Moestuïjn • • • • • • • • • •	Gezonde lucht • • • • • • • • • •	Buurtproject • • • • • • • • • •	Fair Trade • • • • • • • • • •
Step • • • • • • • • • •	Fossiele energie • • • • • • • • • •	Dierlijke eiwitten • • • • • • • • • •	Circulaire economie • • • • • • • • • •



Te verknippen kaartjes

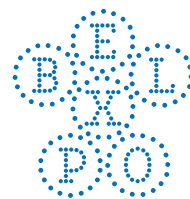


Te verknippen kaartjes



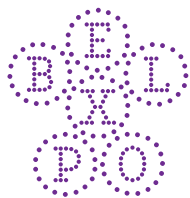
Vraag 1:

Wat vonden jullie het leukste
aan jullie bezoek aan BELEXPO?



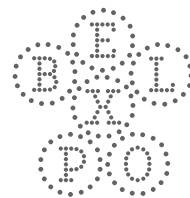
Vraag 2:

Wat is iets nieuws
wat jullie leerden bij BELEXPO?
Leg uit!



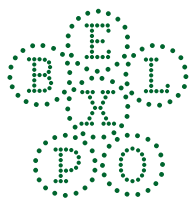
Vraag 3:

Hoe zouden jullie het leven
in de stad verbeteren?
Geef een heel concreet idee!



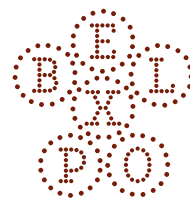
Vraag 4:

Welke vraag hebben jullie
nog over het klimaat,
waarvoor jullie geen antwoord
vonden bij BELEXPO?



Vraag 5:

Hoe zou de stad van morgen
er volgens jullie moeten uitzien?



Vraag 6:

Welke concrete engagementen
of acties gaan jullie aan na je
bezoek aan BELEXPO?

Te verknippen kaartjes



Kleef op
een omslag!



Kleef op
een omslag!



Kleef op
een omslag!



Kleef op
een omslag!



Kleef op
een omslag!



Kleef op
een omslag!

